

Attachment Q-Set Text

El Q-Sort del Vinculo

1. El niño comparte objetos con su mamá fácilmente, o deja que la mamá coja cosas que él está usando si ella se las pide.

2. Cuando el niño regresa a donde su mamá después de jugar, algunas veces está quejumbroso sin una razón clara.

Contrario: El niño está contento o es cariñoso con su mamá cuando regresa a ella mientras está jugando o cuando termina de jugar.

3. Cuando está molesto o enfermo, el niño acepta que otros adultos (distintos a la mamá) lo consuelen.

Contrario: Solo permite que la mamá lo consuele.

4. El niño es cuidadoso y delicado con juguetes y animales domésticos.

5. El niño está más interesado en personas que en cosas.

Contrario: Se interesa más en cosas que en personas.

6. Cuando el niño está cerca de su mamá y ve algo con lo que quiere jugar, él protesta, se queja y lleva a la mamá hasta el objeto que quiere.

Contrario: Va hasta donde está lo que quiere sin quejarse y sin llevar a la mamá con él.

7. El niño se ríe y sonríe fácilmente con varias personas.

Contrario: Su mamá lo hace sonreír o reír más fácilmente que cualquier otra persona.

8. Cuando llora, llora duro.

Contrario: Solloza, no llora duro, o si llora duro este tipo de llanto no dura mucho.

9. El niño es alegre y juguetón la mayoría del tiempo.

Contrario: Tiende a ser serio, a estar triste o molesto una gran cantidad de tiempo.

10. Frecuentemente llora o se resiste cuando la mamá lo pone en la cama para que haga la siesta, o por la noche cuando es tiempo de acostarse. 11. Frecuentemente abraza o busca contacto con la mamá sin que ella le pida o le invite a hacerlo.

Contrario: No abraza ni busca contacto con la mama a menos que ella lo abraze primero o le pida un abrazo.

12. El niño se acostumbra rápidamente a personas o a cosas con las que inicialmente es tímido o lo asustan.

En la mitad si el niño nunca es tímido o temeroso.

13. Cuando el niño está molesto debido a que la mamá se va, continúa llorando o incluso se pone bravo después de que ella se ha ido.

Contrario: Deja de llorar inmediatamente después de que la mamá se va.

En la mitad si el niño no se molesta cuando la mamá se va.

14. Cuando el niño encuentra algo nuevo con que jugar, se lo lleva a su mamá o se lo muestra desde donde él está.

Contrario: Juega con el nuevo objeto calladamente o se va a donde no sea interrumpido.

15. El niño está dispuesto a hablar con gente nueva, a mostrarles juguetes o a mostrarles lo que él puede hacer, si la mamá le pide que lo haga.

16. El niño prefiere juguetes que son modelos de seres vivos (por ejemplo, muñecos, animales rellenos).

Contrario: Prefiere pelotas, bloques de plástico o madera, ollas, cacerolas de juguete, etc.

17. El niño pierde interés rápidamente en adultos nuevos para él si ellos hacen cualquier cosa que le molesta.

18. El niño sigue las sugerencias de su mamá pronto, incluso cuando son claramente sugerencias y no órdenes.

Contrario: Ignora o rechaza sugerencias de la mamá a menos que ella le ordene hacerlo.

19. Cuando la mamá le dice que le traiga algo o que le de algo, el niño obedece.

Contrario: La mamá tiene que cojer el objeto o subir la voz para que se lo entregue. (No incluya respuestas negativas del niño que sean en juego o parte de un juego, a menos que se conviertan claramente en desobediencia.)

20. El niño ignora la mayoría de estrelladas, tropiezos, o caídas.

Contrario: Lloro por estrelladas, caídas, o tropezones que no son mayor cosa.

21. Cuando el niño juega en la casa, está pendiente de la localización de su mamá. La llama de vez en cuando; pone atención cuando ella cambia de sitio o de actividad.

Contrario: No está pendiente de la mamá.

En la mitad si al niño no le es permitido o no tiene suficiente espacio para jugar lejos de la mamá.

22. El niño actúa como un padre afectuoso con muñecos, animales domésticos, o con bebés.

Contrario: Juega con ellos de otra manera.

En la mitad si el niño no juega con o no tiene muñecos, animales domésticos, o bebés con quien hacerlo.

23. Cuando la mamá se sienta con otros miembros de la familia o es afectuosa con ellos, el niño trata de ganarse el afecto de la mamá para él.

Contrario: Deja que ella sea afectuosa con otros. Se une a los otros pero no de una manera celosa.

24. Cuando la mamá le habla firmemente o le alza la voz, el niño se siente, lo lamenta, o se apena por haberla disgustado. (No lo califique como característico si el niño se molesta simplemente debido a la voz alta, o si se asusta simplemente porque lo pueden castigar.)

25. Es fácil para la mamá no saber donde está el niño, cuando él juega fuera de su vista.

Contrario: El niño habla y llama cuando está fuera de vista. Es fácil de encontrar, fácil de saber con que está jugando.

En la mitad si el niño nunca juega fuera de vista de la mamá.

26. El niño llora cuando la mamá lo deja en la casa con el papá, un/a abuelo/a, o con alguien que lo cuide.

Contrario: No llora con ninguna de las personas mencionadas.

27. El niño se ríe cuando la mamá lo molesta o bromea con él.

Contrario: Se enoja cuando la mamá lo molesta.

En la mitad si la mamá nunca molesta o bromea con él el niño mientras él juega, o en conversaciones.

28. El niño disfruta relajándose en las piernas de la mamá.

Contrario: Prefiere relajarse en el suelo o en un asiento.

En la mitad si el niño nunca se sienta quieto.

29. Algunas veces el niño atiende tan profundamente a algo que parece que no oyera cuando la gente le habla.

Contrario: Incluso cuando está bien involucrado en sus juegos, el niño se da cuenta cuando la gente le habla.

30. El niño fácilmente se enoja o enfurece con juguetes.

31. El niño quiere ser el centro de atención de la mamá. Si la mamá está ocupada o está hablando con alguien el interrumpe.

Contrario: No se da cuenta o no le importa no ser el centro de atención de la mamá.

32. Cuando la mamá le dice "no", o cuando lo castigan, el niño deja de comportarse mal (al menos en ese momento). No le tienen que volver a decir.

33. Algunas veces el niño le indica a la mamá (o da la impresión) que quiere que lo pongan en el suelo e inmediatamente después protesta o quiere que lo alcen otra vez.

Contrario: Siempre está listo para irse a jugar cuando le indica a la mamá que lo baje al suelo.

34. Cuando el niño se molesta porque la mamá lo deja, se sienta donde está y llora. No se va detrás de ella.

Contrario: Activamente se va detrás de la mamá si está molesto o llorando.

En la mitad si el niño nunca se molesta cuando la mamá se va.

35. El niño es independiente con la mamá. Prefiere jugar por sí solo; fácilmente se va del lado de la mamá cuando quiere jugar.

Contrario: Prefiere jugar con la mamá o cerca de ella.

En la mitad si no le es permitido o no tiene suficiente espacio para jugar lejos de la mamá.

36. El niño muestra claramente un patrón de comportamiento en el cual usa a la mamá como una base desde la cual explora su ambiente: Se va y juega; regresa o juega cerca a la mamá; se va otra vez a jugar, etc.

Contrario: Siempre está lejos de la mamá a menos que sea llamado, o siempre permanece cerca a ella.

37. El niño es bien activo. Siempre se está moviendo. Prefiere juegos activos a juegos calmados.

38. El niño es exigente e impaciente con la mamá. Protesta y persiste a menos que la mamá haga lo que él quiere inmediatamente.

39. Frecuentemente el niño es serio cuando está jugando aparte de la mamá, o solo con sus juguetes.

Contrario: Frecuentemente está tonteando o riéndose cuando juega lejos de la mamá, o solo con sus juguetes.

40. El niño examina en gran detalle objetos o juguetes nuevos. Trata de usarlos en diversas formas o trata de desarmarlos.

Contrario: La primera mirada a objetos o juguetes nuevos es generalmente breve. (Sin embargo, podría volver a ellos más tarde.)

41. Cuando la mamá le dice al niño que la siga, él lo hace.

Contrario: El niño no sigue a la mamá cuando ella le dice que lo haga. (No incluya negativas o demoras que son en juego o parte de un juego a menos que lleguen a ser claramente desobedientes.)

42. El niño reconoce cuando la mamá está molesta o preocupada. Él se calla, o se pone molesto también. Trata de consolarla. Le pregunta que anda mal, etc.

Contrario: No reconoce; continúa jugando; se comporta con ella como si ella estuviera bien.

43. El niño permanece cerca a la mamá o regresa a ella más frecuentemente de lo que requiere el estar pendiente de donde ella está.

Contrario: No está pendiente de la localización de la mamá, o de sus actividades.

44. El niño pide y disfruta cuando la mamá lo alza, abraza, o lo arrima a ella.

Contrario: No desea esto especialmente. Lo tolera pero no lo busca; o se mueve y trata de escurrirse para que lo bajen.

45. Al niño le gusta bailar o cantar la música que oye.

Contrario: La música ni le gusta ni le disgusta.

46. El niño camina y corre sin tropezarse, estrellarse, o caerse.

Contrario: Tropezones, estrelladas, y caídas ocurren durante el día (no se lastima necesariamente).

47. El niño acepta y disfruta ruidos/gritos, ser tirado hacia arriba, o mecido en las piernas, etc. en juego, si la mamá sonríe y le demuestra que es por diversión.

Contrario: El niño se molesta incluso si la mamá le indica que los ruidos o gritos, o la actividad, es por divertirse o es segura.

48. El niño rápidamente deja que nuevos adultos cojan o compartan cosas que él tiene si ellos se las piden.

49. Corre hacia la mamá con una sonrisa tímida cuando personas que él no conoce llegan a hacer visita.

Contrario: Cuando gente desconocida para el niño llegan de visita, inicialmente él corre hacia la mamá con el ceño fruncido o llorando (incluso si más tarde el niño interactúa con esas personas).

En la mitad, si el niño no corre hacia la mamá cuando personas nuevas llegan a la casa.

50. La reacción inicial del niño cuando hay visitas es ignorarlas o evitarlas incluso si eventualmente interactúa con ellas.

51. Al niño le gusta subirse en las personas que visitan la casa cuando ellas juegan con él.

Contrario: No busca contacto físico con las visitas cuando él juega con ellas.

En la mitad, si el niño no juega con las visitas.

52. El niño tiene problemas manipulando objetos pequeños o armando cosas pequeñas.

Contrario: Es bien hábil con objetos pequeños, lápices, etc.

53. Cuando la mamá lo alza el niño pone sus brazos alrededor de la mamá o en los hombros de la mamá.

Contrario: Acepta que la mamá lo alce pero no ayuda a ser alzado ni hace mayor esfuerzo por sostenerse.

54. El niño actúa como si esperara que la mamá fuera a interferir en sus actividades cuando ella simplemente trata de ayudarlo con algo.

Contrario: Acepta ayuda de la mamá fácilmente a menos que ella realmente interfiera en sus actividades.

55. El niño copia de la mamá varios comportamientos o formas de hacer las cosas que ha observado en ella.

Contrario: No copia el comportamiento de la mama de una manera obvia.

56. El niño se vuelve tímido o pierde interés cuando alguna actividad parece que podría ser difícil.

Contrario: Cree que puede hacer cosas difíciles.

57. El niño no le tiene miedo a nada.

Contrario: Es prevenido o temeroso.

58. El niño usualmente ignora adultos que visitan la casa. Halla sus propias actividades más interesantes.

Contrario: Halla a los visitantes bastante interesantes incluso si es un poco tímido al comienzo.

59. Cuando el niño termina una actividad o cuando termina de jugar con un juguete, generalmente encuentra algo más que hacer sin regresar a la mamá entre actividad y actividad.

Contrario: Cuando termina una actividad o de jugar con un juguete, el niño regresa a jugar con la mamá, a que le de cariño, o a que le ayude a encontrar algo más que hacer.

60. Si la mamá lo reasegura diciéndole que "está bien", que "no le va a pasar nada", el niño se acerca o juega con cosas que inicialmente lo asustan.

En la mitad si el niño nunca es temeroso o nunca se asusta.

61. Juega bruscamente con la mamá. Empuja, rasgana, o muerde cuando participa en juegos activos. (No necesariamente tiene la intención de lastimar a la mamá).

Contrario: Participa en juegos activos sin lastimar a la mamá.

En la mitad si el niño nunca participa en juegos activos.

62. Cuando el niño está de buen ánimo es probable que dure así todo el día.

Contrario: Su estado de ánimo es muy cambiante.

63. Aun antes de intentar hacer cosas por sí mismo, el niño trata de conseguir a alguien que le ayude.

64. El niño disfruta subirse encima de la mamá cuando juega con ella.

Contrario: No quiere mucho contacto con la mama cuando los dos juegan.

65. El niño se molesta fácilmente cuando la mamá lo hace cambiar de una actividad a otra. (Incluso si la actividad nueva es algo que le gusta.)

66. El niño le toma cariño fácilmente a gente adulta que visita la casa y que es amigable con él.

Contrario: No le toma cariño a la gente nueva muy fácilmente.

67. Cuando la familia tiene visita, el niño quiere que los visitantes le presten bastante atención.

68. En promedio, el niño es una persona más activa que la mamá.

Contrario: En promedio, el niño es una persona menos activa que la mamá.

69. Rara vez le pide ayuda a la mamá.

Contrario: Le pide ayuda a la mamá frecuentemente.

En la mitad si el niño es muy joven para pedir ayuda.

70. El niño rápidamente saluda a la mamá con una gran sonrisa cuando ella entra al cuarto donde él está. (Le muestra un juguete, le hace un gesto, o dice "hola mami").

Contrario: No saluda a la mamá a menos que ella lo haga primero.

71. Si la mamá lo alza cuando está asustado o molesto, el niño deja de llorar y se recupera rápidamente.

Contrario: No se puede consolar fácilmente.

72. Si las visitas se ríen o aprueban lo que el niño hace, él lo repite una y otra vez.

Contrario: La reacción de las visitas no afectan su comportamiento de esta manera.

73. El niño tiene un juguete suave (muñeco de felpa o tela, etc.) o una cobija favorita que carga por la casa, o lleva a la cama cuando se va a acostar, o que carga cuando está molesto. (No incluya el tetero o el chupo si el niño es menor de dos años.)

Contrario: No tiene ni juguete ni cobija favorita, o si las tiene las carga y deja sin más ni más.

74. Cuando la mamá no hace inmediatamente lo que él quiere, el niño se comporta como si ella no lo fuera a hacer. (Protesta, se pone furioso, se va y se pone a hacer otras cosas, etc.)

Contrario: Espera un tiempo razonable como si supiera que la mamá fuera a hacer dentro de poco lo que él le ha pedido.

75. En la casa, el niño se pone molesto o llora cuando la mamá se sale del cuarto donde están.
(Podría seguirla o no.)

Contrario: Se da cuenta que la mamá sale del cuarto, a veces la sigue, pero no se molesta o llora.

76. Cuando se le da a escoger, el niño prefiere jugar con juguetes a jugar con personas adultas.

Contrario: Prefiere jugar con adultos a jugar con juguetes.

77. Cuando la mamá le pide que haga algo, el niño rápidamente entiende lo que la mamá quiere.
(Puede que obedezca o puede que no.)

Contrario: Algunas veces parece confundido o lento para entender lo que la mamá quiere.

En la mitad, si el niño es muy joven para entender.

78. El niño disfruta ser abrazado o alzado por personas distintas a sus padres o abuelos.

79. El niño se pone bravo con la mamá fácilmente.

Contrario: No se pone bravo con la mamá, a menos que ella sea muy entrometida o que el niño esté muy cansado.

80. El niño usa las expresiones faciales de la mamá como fuente de información cuando algo parece amenazante o de riesgo.

Contrario: Decide por sí mismo sin chequear primero las expresiones de la mamá.

81. El niño llora para conseguir que la mamá haga lo que él quiere.

Contrario: Esencialmente llora porque realmente se siente mal (cansado, triste, asustado, etc.).

82. Cuando el niño juega, él gasta la mayoría de su tiempo con solo algunos pocos juguetes favoritos o en algunas pocas actividades favoritas.

83. Cuando el niño está aburrido va a donde la mamá buscando algo que hacer.

Contrario: Camina por ahí, o no hace nada por un tiempo hasta que algo se le ocurre o algo pasa.

84. El niño hace al menos un esfuerzo por ser limpio y ordenado en la casa.

Contrario: Todo el tiempo derrama y tira cosas en el suelo o en sí mismo.

85. Al niño lo atraen fuertemente nuevas actividades y juguetes nuevos.

Contrario: Cosas nuevas no lo atraen ni distraen de sus actividades ni de sus juguetes familiares.

86. El niño trata de lograr que su mamá lo imite; o cuando ella lo hace por sí misma, él se da cuenta rápidamente y lo disfruta.

87. Si la mamá se ríe o aprueba algo que el niño hace, él lo repite una y otra vez.

Contrario: El niño no es particularmente influenciado de esta manera.

88. Cuando algo molesta al niño, él se queda donde está y se pone a llorar.

Contrario: Va a donde la mamá cuando llora. No espera que ella venga a donde él está.

89. Cuando el niño juega con algo sus expresiones faciales son fuertes y claras.

90. Si la mamá se va muy lejos el niño la sigue y continúa jugando en el nuevo sitio donde ella está. (No tiene que ser llamado o llevado al lugar; no deja de jugar ni se molesta.)

En la mitad si no se le es permitido estar muy lejos, o si no hay espacio suficiente para estar muy lejos de la mamá.